

Name date

UZUPEŁNIANIE ZDAŃ (gramatyka 8 punktów)

1. Użyj wyrazów w nawiasach we właściwej formie gramatycznej. Uwzględnij podane wskazówki.

1 Najwięcej (muzeum) znajduje się w Warszawie.

2 Z powodu mrozów budowa domu (stanąć, czas przeszły) w miejscu.

3 Polska w XVII wieku toczyła wojny z (wielu) przeciwnikami.

4 Uczniowie wrócili już z wycieczki, ale (dwa) - Piotrka i Marty - wciąż nie było w domach.

5 Dwóch drwali w ciągu godziny produkuje cztery drewniane bale.

Ile (bal) wykona w tym samym czasie jeden drwal?

6 Nawet (wesoty, stopień najwyższy) ludzie miewają zły humor.

7 Nauczycielka poprosiła (3, liczebnik, zapis słowny) dzieci o pomoc.

8 Nie (tgać)? - spytał zdumiony Marek.

UZUPEŁNIANIE ZDAŃ (frazologia 9 punktów)

2. Uzupełnij związki frazeologiczne w zdaniach. Wykorzystaj wskazówki zamieszczone w ramce.

1 Stając do walki ze starym mistrzem, Arek spalił za sobą

2 Teraz miał do wyboru albo iść na, albo zwyciężyć.

3 Mistrz nie sądził, że ktokolwiek ośmieli się rzucić mu

4. Dzięki nerwom ze Arek nie dał się sprowokować przeciwnikowi.

5 Na panewce podstępny zwolenników mistrza.

6 Wrogowie Arka liczyli, że ma serce i wycofa się z zawodów.

7 Arek miał jednak wolę, ani myślał rezygnować z walki o mistrzostwo.

8 W efekcie to jemu przypadła zwycięzcy.

9 Po biegu Arek mógł wreszcie wykazać się sercem i wybaczyć swoim przeciwnikom.

bruk □ gołębi (typowy dla gołębia) □ laur □ mosty □ rękawica spalić □ stal □ zajęczy (typowy dla zajęcia) □ żelazny

3. Wiele polskich słów pochodzi z języka łacińskiego. Na przykład *lament* z łacińskiego *lamentatio*. Te wyrazy wzięte z łaciny mają rdzenie polskie odpowiedniki, np. *lament* - *placz*. Dobierz do łacińskich słów ich polskie odpowiedniki umieszczone w ramce. Uwaga! Wyrazów w ramce jest więcej, niż potrzeba. (6 punktów)

placz □ gratka □ urok □ dostosowanie □ rzeczpospolita □ naturysta □ założyciel □ nieuk □ wrodzony

PRZYKŁAD: *lamentatio* - *placz*

1 *adaptatio* -

2 *fundator* -

3 *gratia* -

4 *naturalis* -

5 *ignorans* -

6 *res publica* -

ĆWICZENIA REDAKCYJNE (stylistyka)

4. W każdym zdaniu zmień jedno słowo, tak by kompletnie zmienić się sens zdania. Skreśl wybrany wyraz i pod spodem napisz nowy. Nie zmieniaj formy pozostałych wyrazów. (5 punktów)

1 Samochód z każdą sekundą coraz mocniej przyspieszał.

2 Rycerze rzucili się do ataku i gnali przed siebie na złamanie karku.

3 Franek wracał ze szkoły tak szczęśliwy, że nie widział, co się dzieje.

4 Ojciec bardzo często wraca do domu zaraz po pracy.

5 Basia wyszła za mąż za człowieka pełnego wszelkich wad.

SŁOWNICTWO (homonimy 6 punktów))

5. W podanych zdaniach zamień podkreślone wyrazy na synonimy, zaznaczając prawidłową odpowiedź spośród oznaczonych literami. (5 punktów)

1 Józef odsunął się od okna. Natrętne przyglądanie się żołnierzom zawsze mogło spowodować ich nerwową reakcję.

A niechętnie B natarczywie C wstrętne D nakręcone

2 Chmara Moskali na przelaj sunie na nas, a z drugiej strony już kozacy rozsypali się wokół i z karabinów strzelają z zamiarem widocznym wstrzymania naszego pochodu.

A mara B miara C mrowie D mrowisko

3 Estońskie miasto Tallin jako pierwsze wśród europejskich stolic zdecydowało się na wdrożenienowatorskiego pomysłu bezpłatnej komunikacji publicznej.

A wprowadzenie B wyrażenie C podrożenie D odróżnienie

4 Z powodu oblodzonych dróg w Polsce doszło do wielu kraks.

A poślizgów B wypadków C zdarzeń D afer

5 Jeśli moje obietnice za czcze przechwałki bierzesz, to jesteś w wielkim błędzie.

A głodne B czyste C puste D bzdurne

6 Nasza fundacja finansuje opiekę medyczną 178 emerytom i rencistom.

A kupuje B ofiaruje C opłaca D sprzedaje

FIKCYJNY JĘZYK (odczytywanie reguł rządzących językiem obcym 8 punktów)

5. Przeczytaj zdania napisane w języku elfów stworzonym przez Johna R.R. Tolkiena we „Władcy pierścieni”. Odgadnij reguły gramatyczne tego języka i przetłumacz polskie zdania na elficki.

aiwe - ptak	hirë - znaleźć
alasse - radość	i - ten + odpowiednik angielskiego <i>the</i>
alta - wielki	malta - złoto
antë - dawać	massa - chleb
apsa - mięso	Elda - elf
aran - król	corma - pierścień
matë - jeść	ná - jest (navë - być)
nér - człowiek	Nauco - krasnolud
parma - książka	tirë - obserwować
wendo - dziewczyna	Sauron - Sauron (imię)

I corma ná Saurondo. Ten pierścień jest Saurona.

I nér antuva i parmá Eldan. Człowiek da książkę elfowi

I aran máta massá. Król je chleb.

I arani mátat massá. Królowie jedzą chleb.

I aranu mátat massá. Dwaj królowie jedzą chleb.

Hiruvan i maltá. Znajdę to złoto.

Nai hiruvan i maltá. Niech znajdę to złoto.

Tirië i aiwi anta wendin alta alasse. Oglądanie ptaków daje wielką radość dziewczętom.

1 Znajdę pierścień Saurona.....

2 Dziewczyny jedzą mięso.....

3 Niech znajdę pierścień Saurona.....

4 Dziewczyna je ptaka.....

5 Dwie dziewczyny jedzą chleb.....

6 Jedzenie daje wielką radość krasnoludom.

7 Sauron da pierścień krasnoludowi.

8 To jest chleb króla.

6. Połącz na zasadzie dostrzeżonych podobieństw połowy zdań w językach obcych, wpisując literę oznaczającą drugą połowę obok pierwszej połowy zdania (5 punktów).

1. Tipind nə və coğürafi yerl şm sind n ə ə ə asılı olmayaraq _____

2. Die teenwoordigheid van fossielgetuienis verskaf 'n geleentheid vir die _____

3. La evolución se define como un cambio en la frecuencia _____

4. Ģīvū uorganēzmu bruožu puokītē per kartas _____

5. Sen täytyy tapahtua sukusolulinjassa jossa se _____

A. ei tapahdu kuin äärimmäisen harvoissa tapauksissa.

B. ibtidail r ə bütün torpağlarda aşkar edilmişdir.

C. apèmont è naujū rūšiū atsèradèma.

D. absolute bevestiging van die ouderdom van uitgestorwe spesies

E. de los alelos de una población a lo largo de las generaciones.

Suma punktów 47/

1. Wpisz w odpowiedniej formie czasowniki w nawiasie. (10 punktów)

Example: He (speak) English. He speaks English.

1. Daniel... (be) my brother.
2. You ... (be) very dirty.
3. Luke ... (have) got a nice house.
4. She doesn't... (speak) English.
5. Emily... (wake) up at six thirty.
6. What time does the programme ... (start)?
7. He... (read) a book now.
8. My sister... (watch) TV last night.
9. I ... (be) very busy yesterday.
10. Is he ... (wash) his hair?

2. Ułóż zdania z rozsypanych słów . (10 punktów) .

Example: like/I/films/British/. I like British films.

1. dancing/likes/Kate/music/and/.
2. the/you/up/wake/in/morning/did?.....
3. any/sisters/you/brothers/have/got/and/?.....
4. from/where/they/do/come?.....
5. number/is/your/telephone/what/?
6. your/spell/can/name/you/?
7. English/sister/and/your/are/you/?
8. USA/in/from/Pittsburgh/they're/the/.....
9. England/of/coast/I/on/live/south/the/.
10. going/washing/she/the/is/car/to.

3. Uzupełnij zdania użyj: what, where, how, how much. (5punktów)

Example: ... are you? How are you?

- 1 's your teacher's name?
- 2 's my calculator?
- 3 is a bottle of cola in the restaurant?
- 4is your mother? Is she better?
- 5do you do in the evening?

4. Uzupełnij przyimki w zdaniach użyj: in, at, on, by(10 punktów)

Example: The dog is the bed. The dog is on the bed.

1. Daniel's camera is ... his bag.
2. Charlie isn't ... school today.
3. I live ... Brighton.
4. My lesson starts ... six o'clock.
5. He usually goes ... bus.
6. We don't have lessons ... Sunday.
7. I was born ... 1986.
8. She is not ... home.
9. My sister is ... the kitchen.

10. I will phone you ... the morning.

5. Wybierz poprawną odpowiedź. (10 punktów)

Example: Do you come from Spain?

a) Yes, I am. b) Yes, I do. c) No, I am.

1. Can I have an orange juice, please?

a) Yes, it is. b) Yes, here you are. c) All right.

2. What's Luke's telephone number?

a) You're welcome. b) I don't know. c) No, I don't.

3. Can I use your mobile phone?

a) I'm afraid you can't. b) I'm afraid no. c) I'm afraid you don't. d) I'm afraid you are.

4. Let's go to the cinema.

a) Yes, we go. b) I like it. c) Good idea.

5. Can I have a hamburger, please?

a) Yes, you can have. b) Have a nice hamburger. c) Yes, certainly.

6. I know a very good joke. a) I know it. b) I don't. c) Go on. d) Come on.

7. Would you like something to drink?

a) Yes, please. b) Thirsty. c) No. d) I want.

8. What did you think of the film?

a) I don't think. b) Right. c) Good. d) It was OK.

9. Is your brother older than you?

a) He does. b) That's right. c) Yes, please. d) He is older.

10. What sort of music do you like?

a) I don't. b) It's OK. c) It depends. d) Why not?

6. Odpowiedz na pytania pełnym zdaniem (8 punktów).

Example: What's your name? My name's David.

1. What time is it?.....

2. How old are you?

3. What time do you get up?

4. How often do you eat pizza?

5. What do you think of my t-shirt?.....

6. How do you get to school?.....

7. When were you born?.....

8. What do you usually do after school?.....

SUMA PUNKTÓW 53/.....

Całkowita suma punktów 100/.....